

CLASS V

SYLLABUS FOR HALF-YEARLY EXAMINATION (SEPTEMBER)

| | |
|------------------------------------|--|
| ENGLISH | Reading Skills - Unseen Passages |
| | Writing Skills - Notice Writing, Application Writing and Article Writing |
| | Practice Book - Unit 1 to 7 Unit-1.Nouns Unit- 2. Determiners Unit-3. Apostrophe Unit-4. Comparisons Unit-5.Verbs Unit-6.Adverbs Unit-7. Present Perfect Tense |
| | My English Reader - Unit 1 and 2 Unit 1-Growing up Unit 2-Books |
| Hindi | पाठ 1 से 10 |
| | पाठ -1 दिमागी लड़ाई |
| | पाठ- 2 लौह पुरुष |
| | पाठ- 3 पेड़ |
| | पाठ- 4 पूरे एक हजार(केवल पढ़ने के लिए) |
| | पाठ-5 दो पहलवान |
| | पाठ 6 नदी यहाँ पर |
| | पाठ 7 पत्तीले की मृत्यु (केवल पढ़ने के लिए) |
| | पाठ 8 टपके का डर |
| | पाठ 9 अजंता की सैर |
| | पाठ 10 यह बात समझ में आई नहीं (केवल पढ़ने के लिए) |
| | पठन कौशल -अपठित गद्यांश, लेखन कौशल - अनुच्छेद लेखन औपचारिक पत्र चित्र वर्णन पठित गद्यांश(पत्र, अनुच्छेद का विषय कक्षा में करवाए गए विषयों से भिन्न होगा) |
| | MATHEMATICS |
| Ch-1 (Numbers Up to 99,99,99,999) | |
| Ch-2 (Operations on Large Numbers) | |
| Ch-3 (Multiples and Factors) | |
| Ch-4 (Fractional Numbers) | |
| Ch-14 (Bills) | |
| Ch-15 (Temperature) | |
| Ch-16 (Triangles) | |
| Ch-17 (Data Handling) | |
| SCIENCE | Chapter-1 to 6 |
| | Chapter-1(My Body) |
| | Chapter-2 (Plants) |
| | Chapter-3 (Forests) |
| | Chapter-4(Animals -Our friends) |
| | Chapter-5 (Food and Health) |
| | Chapter 6 (Spoilage and wastage of food and food preservation) |

| | |
|-----------------------|--|
| SOCIAL SCIENCE | Lesson 1 to 6 & Map skills(Lesson-2,3,5 and 6) Lesson- 1(Importance of Family), Lesson- 2(Human Migration) Lesson- 3(Variation in Shelters) Lesson- 4(Sensitivity Towards Others) Lesson- 5(Community Services) Lesson- 6(Leisure Time) |
| नैतिक शिक्षा | पाठ 1 से 10 ,आर्य समाज के नियम पाठ-1 याचना पाठ-2 गायत्री मंत्र का महत्व पाठ-3 आर्य समाज के नियम पाठ- 4 मूलशंकर का गृहत्याग पाठ-5 ऋषि महिमा पाठ-6 अच्छा बालक पाठ-7 महात्मा सुकरात की सहनशीलता इकाई परीक्षा-1 पाठ 1 से 4 पाठ-8 बड़े घर के गायक पाठ-9 गुणगान पाठ-10 अहिंसा |
| संस्कृत | पाठ-1से 7 अभ्यास सहित पाठ-1मधुरा प्रभातवेला पाठ-2 मम परिवार: पाठ-3वयम् पश्यामः जन्तुशालाम् पाठ-4 शाकहट्टम् पाठ-5 अस्माकं प्रिय मित्राणि(पक्षिणः) पाठ-6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति। पाठ-7 चित्र प्रदर्शनी, (लट् लकारे) , गणना 1से20तक, संज्ञा, सर्वनाम व धातुरूपों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति, फलों व सब्जियों के नाम, पशु व पक्षियों के नाम (5-5) वचन परिवर्तन (एकवचन से बहुवचन), वर्ण- विच्छेद,वर्ण-संयोजन,पठित |
| G.K. | Unit-1 Language and Literature Unit-2 Environment Around Unit -6 Sports and Games |
| DRAWING | Still Life,Flower Study, Bird Study |

SYLLABUS FOR ANNUAL EXAMINATION (MARCH)

Reading Skills - Unseen Passages

Writing Skills - E-mail Writing, Letter Writing and Article Writing

| | | |
|--------------------|---|--|
| ENGLISH | My English Reader - Unit 8 to 13 Unit-8. Sentences Unit-9. Conditionals Unit-10. Modals -I Unit-11. Modals-II Unit-12. Reflexive/Emphasizing Pronouns Unit-13. Prepositions | |
| | My English Reader - Unit 3 to 5 Unit 3- Where There's A Will Unit4- E-Generation Unit 5-Go Green | |
| Hindi | पाठ 11 से 20 | |
| | पाठ 11 बिरसा मुंडा | |
| | पाठ 12 अगर न नभ में बादल होते | |
| | पाठ 13 प्रिय पौधा | |
| | पाठ-14 बुद्धिमान राजा | |
| | पाठ-15 अंधेर नगरी | |
| | पाठ-16चांद का कर्ता | |
| | पाठ-17 हार की जीत | |
| | पाठ-18 बेट्टिना का साहस | |
| | पाठ 19 लौट आया आत्मविश्वास (केवल पढ़ने के लिए) | |
| | पाठ 20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती | |
| | पठन कौशल -अपठित गद्यांश, लेखन कौशल -अनुच्छेद ,अनौपचारिक पत्र,चित्र वर्णन, पठित गद्यांश(पत्र व अनुच्छेद का विषय कक्षा में करवाए गए विषयों से भिन्न होगा।) | |
| MATHEMATICS | Ch-5,6,7,8,9,10,11,12,13 Ch-5 (Decimals) Ch-6 (Addition and Subtraction of Decimal numbers) Ch-7 (Multiplication and Division of Decimal Numbers) Ch-8 (Simplification of Numerical Expressions) CH-9 (Rounding Off Numbers) Ch-10 (Averages) Ch-11 (Profit and Loss) Ch-12 (Percentage) Ch13 (Simple Interest) | |
| | Chapter 7 to 12 | |
| | Chapter-7(Importance of water) | |
| | Chapter-8 (Properties of Water) | |
| | Chapter-9 (Fuel) | |
| | Chapter-10(Air) | |
| | Chapter-11(Our solar System) | |
| | Chapter-12(Observing the sky) | |
| | SCIENCE | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|-----------------------|--|
| SOCIAL SCIENCE | Lesson 7 to 13 & Map skills(Lesson-7 to 13) Lesson -7(Changing Trends in Occupation) Lesson- 8(Respecting Regional Differences) Lesson -9(Exploring India) Lesson- 10(Mapping India) Lesson- 11(Transport in Modern Times) Lesson -12(Communication in Modern Times) Lesson -13 (India's Neighbours) |
| नैतिक शिक्षा | पाठ 11 से 20 ,आर्य समाज के नियम पाठ-11 स्वाध्याय पाठ-12 सत्संग का प्रभाव पाठ-13 सेवा पाठ-14 शरणागति पाठ-15 स्वामी विरजानंद सरस्वती पाठ-16 प० गुरुदत्त विद्यार्थी पाठ-17 लाला लाजपतराय पाठ- 18 सरदार भगतसिंह पाठ- 19 दयानंद प्रशसित पाठ- 20 वैदिक संध्या |
| संस्कृत | पाठ- 8-14 शब्दार्थ व अभ्यास सहित। पाठ-8 अभिनवः किं किं करोति? पाठ-9 विडालः कुत्र अस्ति? पाठ-10 आगच्छ! गायामः पाठ-11 हरिणम् मा मारय! पाठ-12 कथयन्तु कस्य कःवर्णः? पाठ-13 कः चतुरः अस्ति? पाठ- 14 कति वस्तूनि सन्ति? व्याकरणम्- शब्दरूप - रमा, छात्र, फल, पत्र।धातुरूप - पठ् ,वद्, हस् ,गम्,लिख् ,अस्,दृश्(लट् व लृट् लकार में)पठित व अपठित गद्यांश, वचन परिवर्तन, लकार परिवर्तन,चित्र वर्णन, सङ्ख्या1-50, संस्कृत में अनुवाद (लट् व लृट् लकार में)। |
| G.K. | Unit -3world Around Unit - 4 Art and Culture Unit-5 Math Magic |
| DRAWING | Landscape,Poster Design ,Scenary |